

# Taylor Elementary

## STUDENT-PARENT-TEACHER COMPACT

2020-2021

This compact is designed to develop each student's potential for intellectual, emotional, and physical growth. In order to achieve this, the home and school must be willing to recognize and agree upon the responsibilities of each party in the learning process.

### STUDENT AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Come to class on time and be prepared to work.
- Complete all assignments and homework to the best of my ability.
- Show respect and cooperate with all individuals in the school.
- Follow school rules and policies.

### PARENT/GUARDIAN AGREEMENT

I want my child/student to achieve. Therefore, I will strive to do the following:

- Provide adequate food and rest so my child/student is ready to learn.
- See that my child/student is punctual and attends school regularly.
- Establish a time for homework and review it regularly.
- Read with my child/student and let my them see me read.
- Encourage my child/student's efforts.
- Communicate with my child/student's teacher regularly regarding his/her progress, including SEP attendance.

### TEACHER AGREEMENT

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide instruction in the subject area determined by the State of Utah and the Nebo School District Board of Education.
- Use special activities in the classroom to make learning enjoyable.
- Provide necessary assistance to parents so that they can help with the assignments.
- Involve parents by providing information about the education of their student through ongoing and regular communication.

# Taylor Elementary

## PACTO DE ESTUDIANTE-PADRE- MAESTRO(A)

2020-2021

Este pacto está diseñado para desarrollar el potencial de cada estudiante para su crecimiento intelectual, emocional y físico. Para poder llevar esto a cabo, el hogar y la escuela deben de estar dispuestos a reconocer y estar de acuerdo en las responsabilidades que ambas partes tienen en el proceso de aprendizaje.

### ACUERDO DEL ESTUDIANTE

Es importante que yo trabaje al máximo de mis habilidades. Por lo tanto, yo me comprometo a hacer lo siguiente:

- Venir a clases a tiempo y preparado(a) para trabajar.
- Completar todas las asignaciones y tareas al máximo de mis habilidades.
- Mostrar respeto y cooperar con todos los individuos en la escuela.
- Sequir las reglas y planos de acción de la escuela.

### ACUERDO DEL PADRE/TUTOR

Yo quiero que mi hijo(a) se supere. Por lo tanto, yo le voy a dar ánimo haciendo lo siguiente:

- Proveer comida y descanso adecuado para que mi hijo(a) esté listo(a) para aprender.
- Ver que mi hijo(a) sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Establecerle a mi hijo(a) una hora fija para hacer sus tareas escolares y revisarlas regularmente.
- Leer con mi hijo(a) y dejarlo que me vea leyendo.
- Darle ánimo a los esfuerzos de mi hijo(a).
- Communicarse con el maestro con respecto al progreso de mi hijo/a.

### ACUERDO DEL MAESTRO(A)

Es importante que los estudiantes se superen. Por lo tanto, yo voy a comprometerme a hacer lo siguiente:

- Proveer instrucción en la materia determinada por el Estado de Utah y el Foro de Educación del Distrito Escolar de Nebo.
- Usar actividades especiales en el aula para que los estudiantes disfruten el aprendizaje.
- Proveer la asistencia necesaria a los padres para que ellos puedan ayudar con las asignaciones.
- Darle ánimo a los estudiantes y a los padres proveyéndoles información acerca del progreso del estudiante a través de la comunicación actual y constante.