



## Escuela Primaria Taylor

40 South 500 West

Payson, UT 84651

Teléfono: 801-465-6050

Directora: Billi Robbins

Coordinador de Título I: Clint Cornwall

Secretaria: Janell Finch

### Taylor Elementary tiene un plan de Título I para toda la escuela que incluye lo siguiente:

**A. Planificación de las partes interesadas:** Miembros del Consejo Comunitario Escolar de Taylor Elementary, PTO, miembros de la comunidad y el personal ayudarán en el desarrollo, implementación y aprobación del Plan y las metas del Título I de la Primaria Taylor.

**B. Evaluación integral de necesidades:** Taylor usa datos de evaluación de múltiples áreas diferentes para rastrear el progreso de la escuela y los estudiantes hacia las metas. Las decisiones se toman utilizando datos tales como: evaluaciones estatales, experiencia, puntos de referencia de lectura, diagnósticos de lectura / matemáticas i-Ready y datos demográficos de los estudiantes. Taylor también tiene un plan de comportamiento positivo para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial.

**C. Plan integral de toda la escuela:** La escuela primaria Taylor estructura el plan de estudios, la instrucción y la evaluación, y utiliza los recursos, el tiempo, el dinero y las personas existentes para maximizar el rendimiento estudiantil. Empoderar a los padres / tutores en el proceso educativo de los niños es una función proactiva esencial de la administración, el cuerpo docente y el personal de la escuela primaria Taylor. Los padres / tutores comprometidos y preocupados contribuyen al éxito y la eficacia de la escuela para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Los profesores son una parte integral del proceso de evaluación. Los niveles de grado se reúnen para identificar los resultados de aprendizaje esenciales, discutir los resultados e identificar ayuda adicional para los estudiantes. Los tres objetivos principales de Taylor en lectura y matemáticas.

- a. Lectura K-5: El porcentaje de estudiantes competentes en la Evaluación de Lectura Académica de K-5º grado aumentará del 45% al comienzo de la evaluación del año al 48% al final de la evaluación.
- b. Matemáticas 3-5: El porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que lograron un año de crecimiento en matemáticas en la evaluación de fin de año RISE mejorará del 46% al 49%.
- c. Lectura de K-1: el porcentaje de estudiantes de Kindergarten y primero grado aumentará para fines del año escolar 2022-2023.

**D. Monitoreo regular y revisión del plan:** la escuela primaria Taylor se esfuerza por brindar ayuda oportuna y eficaz a todos los estudiantes. Las prácticas de instrucción cambian según los datos recopilados durante el seguimiento del crecimiento de los estudiantes.

**E. Coordinación e integración de servicios y recursos (fondos federales, estatales y locales):** la escuela primaria Taylor hace todo lo posible por coordinar todos los programas, incluidos los servicios federales, estatales y locales para brindar a los estudiantes las máximas oportunidades de aprendizaje. Los programas incluyen:

- d. Financiamiento para la educación estatal.
- e. Título I
- f. Fideicomiso de tierras de Utah.
- g. Título III

**F. Calificaciones del personal — En la escuela** primaria Taylor, todos los maestros tienen un título mínimo de licenciatura y están certificados para enseñar en sus respectivos grados. Los paraprofesionales también cumplen con un estándar riguroso. Deben tener un título de asociado, 48 horas de estudios universitarios o completar la evaluación ParaPro para demostrar competencia en lectura, escritura y matemáticas. Existe una multitud de estrategias y numerosos recursos que utilizamos para reclutar y retener maestros altamente calificados. Estos incluyen:

- h. Se proporciona tutoría extensa para maestros no titulares.
- i. 45 minutos por semana de tiempo de colaboración integrado.

**El plan completo está disponible en la oficina principal si desea saber más sobre nuestra escuela. Plan Título I.**